

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2023 – 2024

Matematică

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de
proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Rezultatul calculului $52 - 2 \cdot (25 - 5)$ este:</p> <p>a) 12 b) 92 c) 100 d) 1000</p> <p>$52 - 2(25 - 5) = 52 - 2 \cdot 20 = 52 - 40 = 12.$</p>
5p	<p>2. Dacă $\frac{x-2}{5} = \frac{y}{3}$, atunci rezultatul calculului $3x - 5y$ este:</p> <p>a) 0 b) 2 c) 5 d) 6</p> <p>$\frac{x-2}{5} = \frac{y}{3} \Leftrightarrow 5y = 3(x-2) \Leftrightarrow 5y = 3x - 6 \Leftrightarrow 3x - 5y = 6.$</p>
5p	<p>3. Se consideră mulțimile $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ și $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$. Intersecția mulțimilor A și B este mulțimea:</p> <p>a) $\{0, 2, 4, 6, 8\}$ b) $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8\}$ c) $\{2, 4, 6\}$ d) $\{0, 2, 4, 6\}$</p> <p>$A \cap B = \{2, 4, 6\}$</p>
5p	<p>4. Mulțimea soluțiilor reale ale inecuației $2x + 2 \geq 4$ este:</p> <p>a) $(-\infty, -1]$ b) $(-\infty, 1]$ c) $[-1, +\infty)$ d) $[1, +\infty)$</p> <p>$2x + 2 \geq 4$ $2x \geq 4 - 2$ $2x \geq 2$ $x \geq \frac{2}{2}$ $x \geq 1$</p> <p>$\left. \begin{matrix} x \geq 1 \\ x \in \mathbb{R} \end{matrix} \right\} \Rightarrow x \in [1; +\infty)$</p>

5p 5. Patru elevi, Ana, Ioan, Dana și Vlad determină numărul $a = |2 - 4\sqrt{3}| + 2(\sqrt{12} + 1)$. Rezultatele obținute de cei patru elevi sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Ana	Ioan	Dana	Vlad
0	4	$4\sqrt{3}$	$8\sqrt{3}$

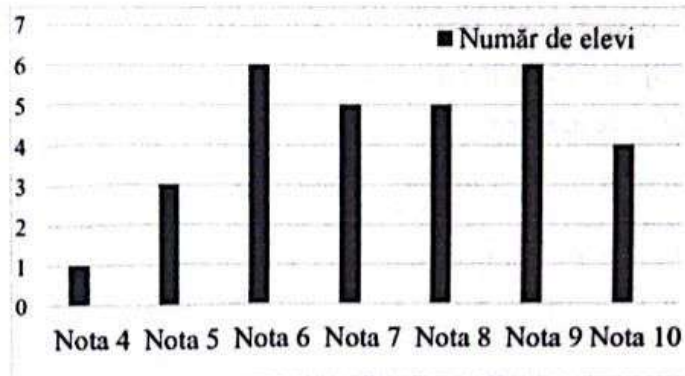
Conform informațiilor din tabel, elevul care a determinat corect numărul a este:

- a) Ana
b) Ioan
c) Dana
d) Vlad

$$a = |2 - 4\sqrt{3}| + 2 \cdot (\sqrt{12} + 1) = 4\sqrt{3} - 2 + 2 \cdot 2\sqrt{3} + 2 = 4\sqrt{3} + 4\sqrt{3} = 8\sqrt{3}.$$

$$|2 - 4\sqrt{3}| = 4\sqrt{3} - 2, \text{ pt. că } 2 = \sqrt{4} < \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$$

5p 6. În diagrama de mai jos sunt prezentate rezultatele obținute de elevii unei clase, la un test de matematică.



Afirmația: „Conform informațiilor din diagramă, jumătate din numărul elevilor acestei clase a obținut la testul de matematică cel puțin nota 8.” este:

- a) adevărată**
b) falsă

$$\text{Total elevi: } 1 + 3 + 6 + 5 + 5 + 6 + 4 = 30.$$

$$\text{Nr. elevi cu cel puțin nota 8: } 5 + 6 + 4 = 15.$$

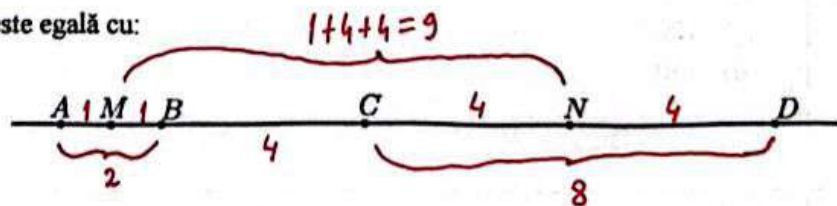
SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p 1. În figura alăturată punctele A, B, C și D sunt coliniare, în această ordine, astfel încât $BC = 2AB$, $CD = 2BC$ și $AB = 2\text{cm}$. Punctul M este mijlocul segmentului AB și punctul N este mijlocul segmentului CD . Lungimea segmentului MN este egală cu:

- a) 4 cm
b) 5 cm
c) 7 cm
d) 9 cm



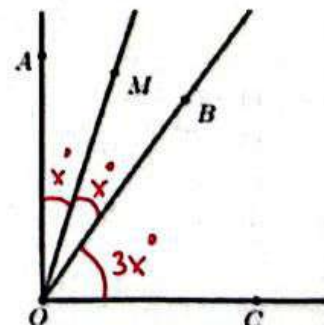
5p 2. În figura alăturată sunt reprezentate unghiurile adiacente complementare AOB și BOC . Semidreapta OM este bisectoarea unghiului AOB și $\angle BOC = 3 \cdot \angle AOM$. Măsura unghiului AOB este egală cu:

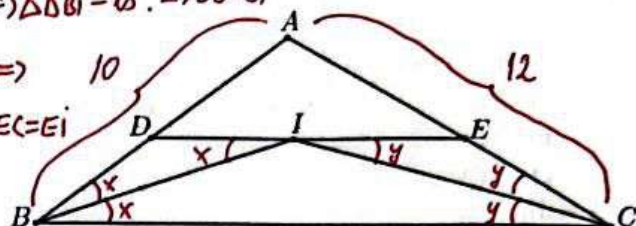
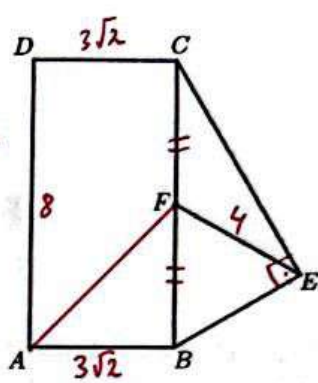
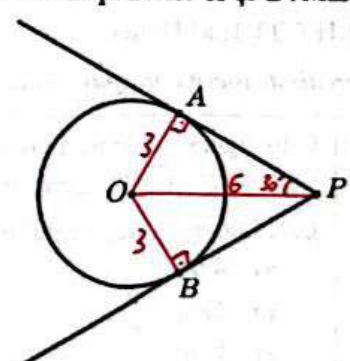
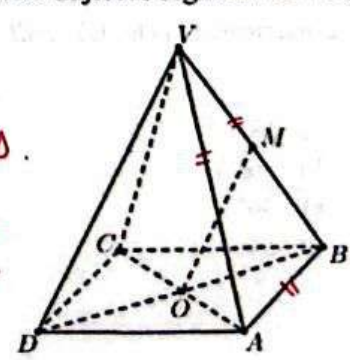
- a) 18°
b) 36°
c) 40°
d) 54°

$$5 \cdot x^\circ = 90^\circ$$

$$x = 18^\circ$$

$$\Rightarrow \angle AOB = 2 \cdot 18^\circ = 36^\circ$$



5p	<p>3. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ABC cu $AB=10\text{cm}$ și $AC=12\text{cm}$. Semidreapta BI este bisectoarea unghiului ABC și semidreapta CI este bisectoarea unghiului ACB. Paralela prin punctul I la dreapta BC intersectează dreptele AB și AC în punctele D, respectiv E. Perimetrul triunghiului ADE este egal cu:</p> <p>$\angle DIB \equiv \angle IBC$ (alt. int.) $\Rightarrow \triangle DBI$ - is. $\Rightarrow DB=DI$</p> <p>$\angle EIC \equiv \angle ICB$ (alt. int.) $\Rightarrow \triangle ECI$ - is. $\Rightarrow EC=EI$</p> <p>$P_{\triangle ADE} = AD + DI + IE + AE$ $= AD + DB + EC + AE = AB + AC = 10 + 12 = 22 \text{ (cm)}$</p> <p>a) 11cm b) 20cm c) 22cm d) 24cm</p> 
5p	<p>4. În figura alăturată este reprezentat dreptunghiul $ABCD$, cu $AB=3\sqrt{2}\text{cm}$ și triunghiul BEC dreptunghic în E. Punctul F este mijlocul segmentului BC și $EF=4\text{cm}$. Aria trapezului $AFCB$ este egală cu:</p> <p>$\triangle BEC$ $\angle E=90^\circ$ F-mij. $[BC]$ } T.m. $\Rightarrow BC=2 \cdot EF=8\text{cm}$</p> <p>$A_{AFCB} = \frac{(AD+FC) \cdot CD}{2} = \frac{(8+4) \cdot 3\sqrt{2}}{2} = \frac{18 \cdot 3\sqrt{2}}{2} = 18\sqrt{2} \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>a) $6\sqrt{2}\text{ cm}^2$ b) $12\sqrt{2}\text{ cm}^2$ c) $18\sqrt{2}\text{ cm}^2$ d) $24\sqrt{2}\text{ cm}^2$</p> 
5p	<p>5. În figura alăturată este reprezentat cercul cu centrul în punctul O și raza egală cu 3 cm. Punctul P este situat la o distanță de 6 cm de centrul cercului. Dreptele PA și PB sunt tangente la cerc în punctele A și B. Măsura arcului mic AB este egală cu:</p> <p>$\triangle AOP$ $\angle A=90^\circ$ $AO = \frac{OP}{2}$ } $\Rightarrow \angle APO=30^\circ \Rightarrow \angle AOP=60^\circ$</p> <p>$\Rightarrow \angle AOB = 2 \cdot 60^\circ = 120^\circ \Rightarrow \widehat{AB} = 120^\circ$</p> <p>a) 60° b) 90° c) 120° d) 150°</p> 
5p	<p>6. În figura alăturată este reprezentată piramida patrulateră regulată $VABCD$ cu baza $ABCD$, $VA=AB$ și O este punctul de intersecție a dreptelor AC și DB. Dacă punctul M este mijlocul segmentului VB, atunci măsura unghiului dreptelor OM și CD este egală cu:</p> <p>$\triangle VAB$ - echilateral $[OM]$ - l. mij. în $\triangle VDB \Rightarrow OM \parallel VD$</p> <p>$\angle (OM; CD) = \angle (VD; CD) = \angle VDC = 60^\circ$</p> <p>a) 0° b) 30° c) 45° d) 60°</p> 

SUBIECTUL al III-lea

Scris rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p 1. Maria aranjează cărțile din bibliotecă și observă că dacă le grupează câte 8, câte 12 sau câte 18 îi rămân de fiecare dată 5 cărți.

(2p) a) Verifică dacă Maria poate avea în bibliotecă 53 de cărți. Justifică răspunsul dat.

$$\begin{array}{r} 53 : 8 = 6 \\ \underline{48} \\ = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 : 12 = 4 \\ \underline{48} \\ = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 : 18 = 2 \\ \underline{36} \\ = 17 \end{array}$$

R: Nu e posibil să aibă 53 de cărți în bibliotecă.

(3p) b) Determină numărul cărților din biblioteca Mariei, știind că acesta este cel mai mic număr natural de trei cifre cu proprietățile din enunț.

Not. cu m acest nr.

$$\begin{cases} m : 8 = a, \text{ rest } 5 \\ m : 12 = b, \text{ rest } 5 \\ m : 18 = c, \text{ rest } 5 \end{cases} \xrightarrow{\text{T.P.R.}} \begin{cases} m = 8a + 5 \\ m = 12b + 5 \\ m = 18c + 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m - 5 = 8a \\ m - 5 = 12b \\ m - 5 = 18c \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m - 5 : 8 \\ m - 5 : 12 \\ m - 5 : 18 \end{cases}$$

$$\Rightarrow m - 5 : [8; 12; 18] \Rightarrow m - 5 : 72 \Rightarrow m - 5 \in \{72, 144, 216, \dots\} \mid +5$$

$$m \in \{77, 149, 221, \dots\}$$

$$m - \text{cel mai mic nr. nat. de 3 cifre} \Rightarrow m = 149.$$

5p 2. Se consideră expresia $E(x) = (2x+3)^2 + (x-2)(x+2) - 3(1-x) + 2$, unde x este număr real.

(2p) a) Arată că $E(0) = 4$.

$$E(x) = 4x^2 + 12x + 9 + x^2 - 4 - 3 + 3x + 2$$

$$E(x) = 5x^2 + 15x + 4, \quad x \in \mathbb{R}.$$

$$E(0) = 5 \cdot 0^2 + 15 \cdot 0 + 4 = 4.$$

(3p) b) Arată că numărul $N = E(n) + 6$ este divizibil cu 10, pentru orice număr natural n .

$$N = E(n) + 6 = 5n^2 + 15n + 4 + 6 = 5n^2 + 15n + 10 = 5(n^2 + 3n + 2)$$

$$= 5 \cdot \underbrace{(n+1) \cdot (n+2)}_{\text{nr. consecutive}} = 5 \cdot 2k = 10 \cdot k \Rightarrow N : 10, \forall n \in \mathbb{N}$$

nr. consecutive

↓

produsul este nr. par

5p 3. Se consideră numărul natural \overline{abc} cu a, b, c cifre nenule, unde $a = 5 \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) - \frac{2}{3} : \frac{1}{3}$ și

$$b = (3 \cdot 3^2 \cdot 3^3 \cdot 3^4) : 9^4 - 25^4 : 5^7.$$

(2p) a) Arată că $a = 3$.

$$a = 5 \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) - \frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 5 \cdot \frac{3+2+1}{6} - \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{1} = 5 \cdot \frac{6}{6} - 2 = 5 - 2 = 3.$$

(3p) b) Determină numărul \overline{abc} , știind că numerele \overline{ac} și \overline{cb} sunt direct proporționale cu numerele 4 și 3.

$$b = (3 \cdot 3^2 \cdot 3^3 \cdot 3^4) : 9^4 - 25^4 : 5^7 = 3^{10} : (3^2)^4 - (5^4) : 5^7 = 3^{10} : 3^8 - 5^8 : 5^7 = 3^2 : 5 = 9 : 5 = 4.$$

$$\{\overline{ac}; \overline{cb}\} \text{ d. p. } \{4; 3\} \Leftrightarrow \frac{\overline{3c}}{4} = \frac{\overline{c4}}{3} \Leftrightarrow 3 \cdot (3 \cdot 10 + c) = 4 \cdot (10 \cdot c + 4)$$

$$\Leftrightarrow 90 + 3c = 40 \cdot c + 16$$

$$37 \cdot c = 74$$

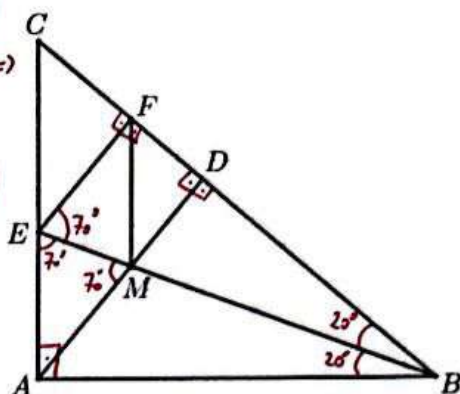
$$c = 2.$$

$$\Rightarrow \overline{abc} = 342.$$

- 5p 4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul dreptunghic ABC , cu $\angle A = 90^\circ$ și $\angle B = 40^\circ$. Semidreapta BE este bisectoarea unghiului ABC , punctul E aparține segmentului AC . Perpendiculara din punctul A pe BC intersectează dreapta BC în punctul D , iar perpendiculara din punctul E pe BC intersectează dreapta BC în punctul F . Dreptele BE și AD se intersectează în punctul M .
- (2p) a) Arată că măsura unghiului EMA este egală cu 70° .

$$\left. \begin{aligned} (BE - \text{bis. } \angle ABC \Rightarrow \angle EBC = \angle MBD = 20^\circ) \\ \angle ADB = \angle MDB = 90^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \angle OMB = 70^\circ \Rightarrow \angle EMA = 70^\circ \text{ (op. l. și cf.)}$$



- (3p) b) Arată că patrulaterul $AMFE$ este romb.

$$\left. \begin{aligned} \triangle EAB \\ \angle B = 20^\circ \\ \angle A = 90^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \angle EAB = \angle EAM = 70^\circ$$

$$\left. \begin{aligned} \angle EMA = 70^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \triangle EAM - \text{is.} \Rightarrow EA = AM. \quad (1)$$

$$\left. \begin{aligned} AD \perp BC \\ EF \perp BC \end{aligned} \right\} \Rightarrow AM \parallel EF$$

$$\left. \begin{aligned} EM - \text{recantă} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \angle FEM = \angle EMA = 70^\circ$$

$$\left. \begin{aligned} \angle FEM = \angle AEM \\ BE - \text{lat. com.} \\ \angle FBE = \angle ABE \end{aligned} \right\} \xrightarrow{U.L.U} \triangle FEB \cong \triangle AEB \Rightarrow EF \cong AE \quad (2)$$

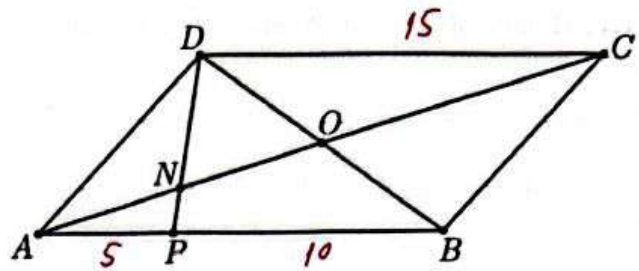
$$\left. \begin{aligned} EF \parallel AM \\ EF \cong AM \end{aligned} \right\} \Rightarrow AMFE - \text{paralelogram}$$

$$\left. \begin{aligned} AE \cong EF \quad (2) \end{aligned} \right\} \Rightarrow AMFE - \text{romb.}$$

5p

5. În figura alăturată este reprezentat paralelogramul $ABCD$ cu $AB=15$ cm. Punctul P aparține laturii AB , astfel încât $PB=2AP$ și O este punctul de intersecție a dreptelor AC și BD .
(2p) a) Arată că lungimea segmentului AP este egală cu 5 cm.

$$\begin{aligned} 2 \cdot AP &= PB \\ AP + PB &= 15 \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} AP + 2 \cdot AP &= 15 \\ 3 \cdot AP &= 15 \\ AP &= \frac{15}{3} \\ AP &= 5 \text{ (cm)} \end{aligned}$$



(3p) b) Determină raportul dintre aria triunghiului ANP și aria triunghiului DNO , unde N este punctul de intersecție a dreptelor AC și DP .

$$AP \parallel DC \stackrel{TFA}{\Rightarrow} \Delta ANP \sim \Delta CND, \quad k = \frac{AP}{DC} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{AN}{NC} = \frac{1}{3} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{AN}{NC} &= \frac{1}{3} \\ O - \text{mij. } [AC] \end{aligned} \right\} \Rightarrow N - \text{mij. } [AD], \Rightarrow DN - \text{mediana în } \Delta ADO.$$

$$\text{Notăm cu } x \text{ aria paralelogramului } ABCD. \Rightarrow \begin{cases} A_{\Delta ADO} = \frac{x}{4} \\ A_{\Delta DOC} = \frac{x}{4} \end{cases}$$

$$\left. \begin{aligned} A_{\Delta ADO} &= \frac{x}{4} \\ DN - \text{mediană} \end{aligned} \right\} \Rightarrow A_{\Delta ADN} = A_{\Delta DON} = \frac{x}{8}$$

$$A_{\Delta ONC} = A_{\Delta OND} + A_{\Delta DOC} = \frac{x}{8} + \frac{x}{4} = \frac{3x}{8}$$

$$\Delta ANP \sim \Delta CND \Rightarrow \frac{A_{\Delta ANP}}{A_{\Delta CND}} = \frac{1}{9} \Leftrightarrow A_{\Delta ANP} = \frac{\frac{3x}{8}}{9} = \frac{3x}{8} \cdot \frac{1}{9} = \frac{3x}{72} = \frac{x}{24}$$

$$\frac{A_{\Delta ANP}}{A_{\Delta ONC}} = \frac{\frac{x}{24}}{\frac{3x}{8}} = \frac{x}{24} \cdot \frac{8}{3x} = \frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

5p 6. În figura alăturată este reprezentat cubul $ABCD A' B' C' D'$. Punctele M , N , P și Q sunt mijloacele segmentelor AA' , $A'D'$, DD' , respectiv AD .

(2p) a) Arată că $MN = PQ$.

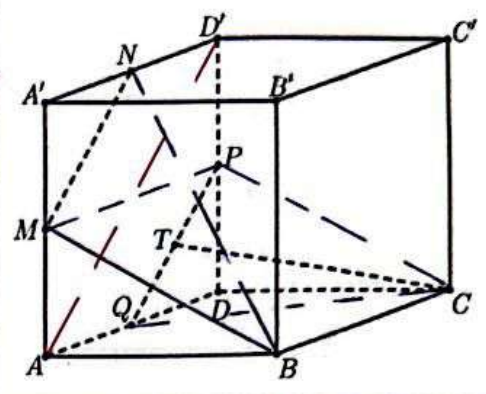
M - mij. $[AA']$
 N - mij. $[A'D']$

$\Rightarrow [MN] - l. \text{ mij. în } \triangle AA'D'$
 $\Rightarrow MN = \frac{A'D'}{2} \quad (1)$

P - mij. $[DD']$
 Q - mij. $[AD]$

$\Rightarrow [PQ] - l. \text{ mij. în } \triangle ADD'$
 $\Rightarrow PQ = \frac{AD'}{2} \quad (2)$

Din (1) și (2) $\Rightarrow MN = PQ$



(3p) b) Știind că punctul T este mijlocul segmentului PQ , demonstrează că dreapta CT este paralelă cu planul (MNB) .

MI

$[MN] - l. \text{ mij. în } \triangle AA'D' \Rightarrow MN \parallel AD'$
 $[PQ] - l. \text{ mij. în } \triangle ADD' \Rightarrow PQ \parallel AD'$

$\Rightarrow MN \parallel PQ$

$MBCP - \text{paralelogram} \Rightarrow MB \parallel PC$

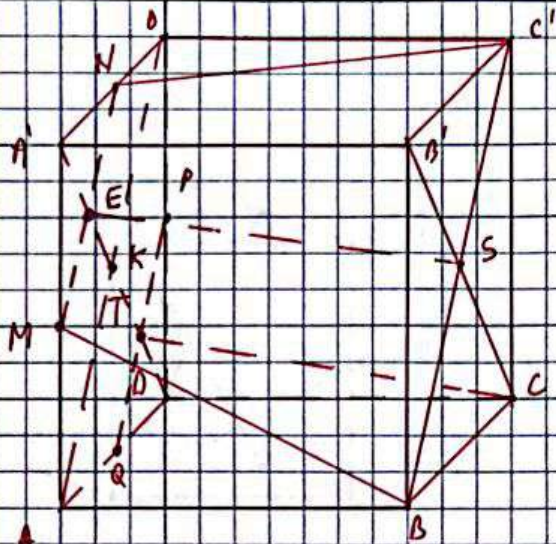
$MN \parallel PQ$
 $MB \parallel PC$

$\Rightarrow (MBN) \parallel (PQC)$
 $CTC (PQC)$

$\Rightarrow CT \parallel (MNB)$

$MN, MB \subset (MBN)$
 $PQ, PC \subset (PQC)$
 $MN \cap MB = \{M\}$
 $PQ \cap PC = \{P\}$

M II



$BC' \parallel AD'$
 $AD' \parallel MN$

$\left. \begin{array}{l} BC' \parallel AD' \\ AD' \parallel MN \end{array} \right\} \Rightarrow BC' \parallel MN$

$MN, MB \subset (MBN) \Rightarrow B'E' \subset (MBN)$

$Fix \{S\} = B'E' \cap B'C'$
 $Fix \{E\} = A'D' \cap MN$
 $A' \quad Fix \{K\} = AD' \cap A'D'$

$$A'E = EK = KT = TD = \frac{\sqrt{2}}{4} \Rightarrow ET = 2 \cdot \frac{\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ (cm)}$$

$$SC = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ (cm)}$$

} \Rightarrow

$\Rightarrow ET \equiv SC$

$ET \equiv SC$
 $ET \parallel SC$

$\left. \begin{array}{l} ET \equiv SC \\ ET \parallel SC \end{array} \right\} \Rightarrow TCSE - \text{paralelogram} \Rightarrow TC \parallel SE$

$TC \parallel SE$
 $SE \subset (MBN)$

$\left. \begin{array}{l} TC \parallel SE \\ SE \subset (MBN) \end{array} \right\} \Rightarrow TC \parallel (MBN)$