

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de examen:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

**EVALUAREA NAȚIONALĂ
PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

Anul școlar 2025-2026

Disciplina: Matematică

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Rezultatul calculului $12 - 8 : 4$ este egal cu: a) 16 <input checked="" type="radio"/> b) 10 c) 5 d) 1	$12 - 8 : 4 = 12 - 2 = 10.$
5p	2. Din cei 26 de elevi ai unei clase, 50% sunt băieți. Numărul băieților din acea clasă este egal cu: a) 5 b) 12 <input checked="" type="radio"/> c) 13 d) 20	$50\% \text{ din } 26 = \frac{50}{100} \cdot 26 = \frac{26}{2} = 13.$
5p	3. Cel mai mare număr <u>natural</u> din intervalul $\left(\frac{2}{3}, \frac{9}{4}\right]$ este egal cu: a) 0 b) 1 <input checked="" type="radio"/> c) 2 d) 9	$9 : 4 = 2,25$
5p	4. Dacă $2x = \frac{3}{2}$, atunci $4x$ este egal cu: a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{8}{3}$ <input checked="" type="radio"/> c) 3 d) 6	$2x = \frac{3}{2} \quad \cdot 2$ $4x = 3$

5p 5. Patru elevi, Alin, Mihai, Ioana și Maria, au calculat produsul numerelor $a=3+2\sqrt{2}$ și $b=3-2\sqrt{2}$. Rezultatele obținute de cei patru elevi sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Alin	Mihai	Ioana	Maria
17	6	5	1

Conform informațiilor din tabel, rezultatul corect a fost obținut de:

- a) Alin
b) Mihai
c) Ioana
 d) Maria

$$a \cdot b = (3+2\sqrt{2}) \cdot (3-2\sqrt{2}) = 3^2 - (2\sqrt{2})^2 = 9 - 8 = 1.$$

5p 6. Două pixuri și un caiet costă 20 de lei. Enunțul: „Patru pixuri și două caiete, de același tip, costă 40 de lei.” este:

- a) adevărat
b) fals

$$\begin{aligned} 2x + y &= 20 \quad | \cdot 2 \\ 4x + 2y &= 40 \end{aligned}$$

SUBIECTUL al II-lea

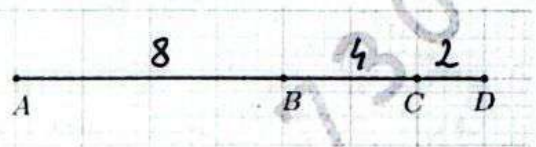
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p 1. În figura alăturată, punctele A, B, C și D sunt coliniare, în această ordine, astfel încât lungimea segmentului BC este jumătate din lungimea segmentului AB și lungimea segmentului CD este jumătate din lungimea segmentului BC . Dacă $BC = 4$ cm, atunci lungimea segmentului AD este egală cu:

- a) 20 cm
 b) 14 cm
c) 12 cm
d) 7 cm

$$8 + 4 + 2 = 14.$$



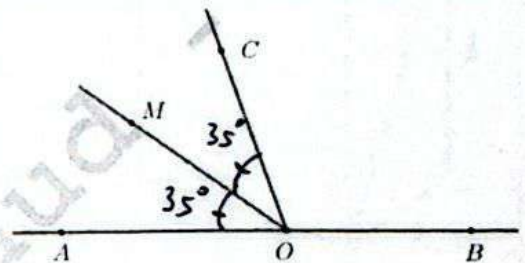
5p 2. În figura alăturată sunt reprezentate unghiurile adiacente suplementare AOC și COB . Semidreapta OM este bisectoarea unghiului AOC , iar măsura unghiului MOB este egală cu 145° .

Măsura unghiului BOC este egală cu:

- a) 35°
b) 70°
c) 105°
 d) 110°

$$180^\circ - 145^\circ = 35^\circ$$

$$180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

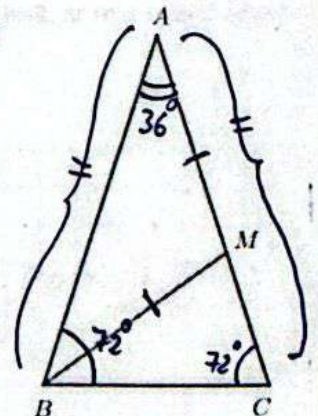


5p 3. În figura alăturată este reprezentat triunghiul isoscel ABC , cu $AB = AC$ și măsura unghiului BAC este egală cu 36° . Punctul M aparține laturii AC , astfel încât $AM = BM$. Măsura unghiului MBC este egală cu:

- a) 18°
 b) 36°
c) 54°
d) 72°

$$\angle B \equiv \angle C = \frac{180^\circ - 36^\circ}{2} = \frac{144^\circ}{2} = 72^\circ$$

$$\angle ABM = 36^\circ \Rightarrow \angle MBC = 36^\circ$$



5p 4. În figura alăturată este reprezentat pătratul $ABCD$, cu $AB = 4$ cm. Punctul M este mijlocul laturii BC . Dreptele AM și DC se intersectează în punctul P . Aria triunghiului ABP este egală cu:

a) 3 cm^2
b) 4 cm^2
c) 8 cm^2
d) 16 cm^2

$A_{\Delta ABP} = \frac{AB \cdot PQ}{2} = \frac{4 \cdot 4}{2} = 8 \text{ cm}^2$

5p 5. În figura alăturată este reprezentat cercul de centru O și diametru AB . Punctele C și D aparțin cercului, astfel încât dreptele AB și CD sunt paralele și măsura unghiului BOC este egală cu 60° . Măsura unghiului BAD este egală cu:

a) 30°
b) 60°
c) 90°
d) 120°

$DC \parallel AB \Rightarrow \widehat{AD} = \widehat{BC} = 60^\circ$
 $\Rightarrow \widehat{AO} = 60^\circ$
 $[AO] = [DO] \text{ (raze)} \Rightarrow \Delta AOD \text{ - echilat.}$
 $\Rightarrow \angle OAD = \angle BAD = 60^\circ$

5p 6. În figura alăturată este reprezentată prisma dreaptă $ABC'A'B'C'$, cu baza triunghiul echilateral ABC , cu $AA' = 3$ cm și $AB = 4$ cm. Lungimea segmentului BC' este egală cu:

a) 3 cm
b) 4 cm
c) 5 cm
d) 7 cm

$BC'^2 = 9 + 16$
 $BC' = \sqrt{25} = 5 \text{ (cm)}$

SUBIECTUL al III-lea

Scris rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p 1. Pentru a putea așeza elevii unei clase câte doi în fiecare bancă, în această sală de clasă, ar mai trebui adusă încă o bancă în care să fie așezați doi elevi.

(2p) a) Verifică dacă în această clasă pot fi 25 de elevi. Justifică răspunsul dat.

x - nr. de bănci	$y = 25$
y - nr. de elevi	$25 \div 2 \Rightarrow \text{NU E POSIBIL.}$

(3p) b) Dacă elevii acestei clase se așază câte 4 în bancă, atunci într-una dintre bănci stau doar 2 elevi, iar 5 bănci rămân libere. Determină numărul băncilor din această clasă.

$$\begin{cases} y = 2 \cdot (x+1) \\ y = 4(x-6) + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} 2x + 2 &= 4x - 24 + 2 \\ 24 &= 2x \\ x &= 12 \end{aligned}$$

R: 12 bănci.

5p

2. Se consideră expresia $E(x) = \left(\frac{1}{x^2 - 3x + 2} + \frac{1}{1-x} \right) \cdot \frac{x^2 - 6x + 9}{x-1}$, unde x este număr real, $x \neq 1, x \neq 2$ și $x \neq 3$.

(2p) a) Arată că $x^2 - 3x + 2 = (x-2)(x-1)$, pentru orice număr real x .

$$x^2 - 3x + 2 = x^2 - x - 2x + 2 = x(x-1) - 2(x-1) = (x-1)(x-2),$$

$$\forall x \in \mathbb{R}.$$

(3p) b) Arată că numărul $T = E(4) + E(5) + E(6) + E(7)$ este mai mic decât $-\frac{\sqrt{2}}{2}$.

$$E(x) = \left(\frac{1}{(x-1)(x-2)} - \frac{x-2}{x-1} \right) \cdot \frac{x-1}{(x-3)^2}$$

$$E(x) = \frac{1-x+2}{(x-1)(x-2)} \cdot \frac{x-1}{(x-3)^2}$$

$$E(x) = \frac{-x+3}{x-2} \cdot \frac{1}{(x-3)^2}$$

$$E(x) = -\frac{(x-3)}{x-2} \cdot \frac{1}{(x-3)^2}$$

$$E(x) = \frac{-1}{(x-2)(x-3)}, \forall x \in \mathbb{R} \setminus \{1, 2, 3\}$$

$$T = E(4) + E(5) + E(6) + E(7)$$

$$T = \frac{-1}{2 \cdot 1} + \frac{-1}{3 \cdot 2} + \frac{-1}{4 \cdot 3} + \frac{-1}{5 \cdot 4}$$

$$T = \frac{\overset{30}{-1}}{2} + \frac{\overset{10}{-1}}{6} + \frac{\overset{5}{-1}}{12} + \frac{\overset{3}{-1}}{20}$$

$$T = \frac{-30 - 10 - 5 - 3}{60} = \frac{-48}{60} = -\frac{4}{5}$$

$$P.p.(\bar{a}) \quad -\frac{4}{5} < -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad | \cdot (-1)$$

$$\frac{4}{5} > \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \frac{8}{10} > \frac{5\sqrt{2}}{10} \Rightarrow \sqrt{64} > \sqrt{50} \quad \text{"A"}$$

5p

3. În sistemul de axe ortogonale xOy se consideră punctele $A(2,0)$ și $B(10,4)$.

(2p) a) Arată că $AB = 4\sqrt{5}$.

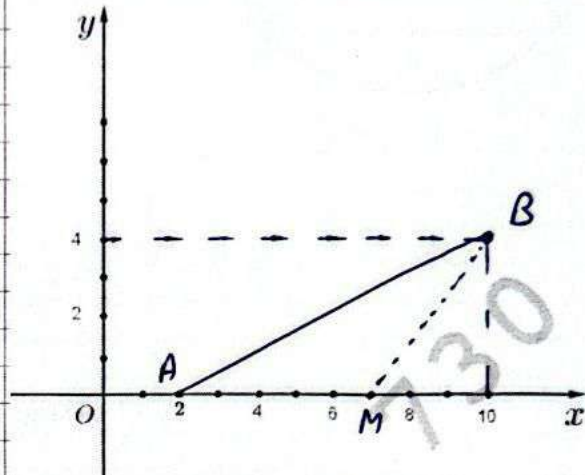
$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$AB = \sqrt{(10-2)^2 + (4-0)^2}$$

$$AB = \sqrt{8^2 + 4^2}$$

$$AB = \sqrt{80}$$

$$AB = 4\sqrt{5} \text{ (u.)}$$



(3p) b) Determină coordonatele punctului M , situat pe axa Ox , aflat la distanțe egale față de punctele A și B .

$$\left. \begin{array}{l} \text{Fie } M(a; b) \\ M \in Ox \end{array} \right\} \Rightarrow b = 0 \Rightarrow M(a; 0)$$

$$MA = MB \Rightarrow \sqrt{(a-2)^2 + (0-0)^2} = \sqrt{(a-10)^2 + (0-4)^2}$$

$$\sqrt{(a-2)^2} = \sqrt{(a-10)^2 + 16} \quad |(\)^2$$

$$(a-2)^2 = (a-10)^2 + 16$$

$$a^2 - 4a + 4 = a^2 - 20a + 100 + 16$$

$$16a = 116 - 4$$

$$16a = 112 \quad | :16$$

$$a = 7$$

$$\Rightarrow M(7; 0)$$

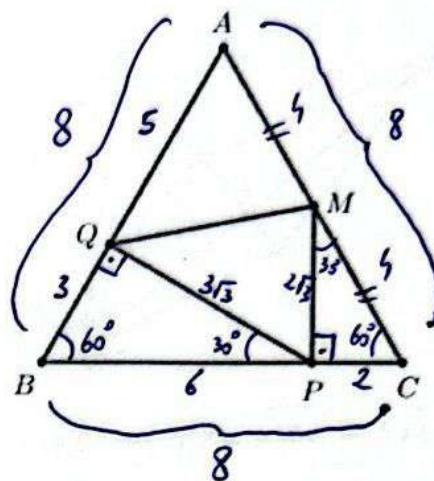
5p

5. În figura alăturată este reprezentat triunghiul echilateral ABC , cu $AB = 8$ cm. Punctul M este mijlocul segmentului AC , punctul P este proiecția punctului M pe dreapta BC și punctul Q este proiecția punctului P pe dreapta AB .

(2p) a) Arată că $PC = 2$ cm.

$$MP \perp PC \Rightarrow \Delta MPC - \text{dr. } \hat{m} \text{ în } P.$$

$$\left. \begin{array}{l} \Delta MPC \\ \angle P = 90^\circ \\ \angle C = 60^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \angle M = 30^\circ$$

$$\xrightarrow{\text{T. } \angle 30^\circ} PC = \frac{MC}{2} = \frac{4}{2} = 2 \text{ (cm)}$$


(3p) b) Determină aria triunghiului MPQ .

$$\left. \begin{array}{l} PQ \perp QB \Rightarrow \Delta BQP - \text{dr. } \hat{m} \text{ în } Q \\ \angle B = 60^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \angle QPB = 30^\circ$$

$$BP = BC - PC = 8 - 2 = 6 \text{ (cm)}$$

$$\Rightarrow \angle QPM = 60^\circ$$

$$\left. \begin{array}{l} \Delta BQP \\ \angle Q = 90^\circ \\ \angle P = 30^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{T. } \angle 30^\circ} BQ = \frac{BP}{2} = \frac{6}{2} = 3 \text{ (cm)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \Delta MPC \\ \angle P = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{T.P.}} MP^2 = MC^2 - PC^2 = 4^2 - 2^2 = 16 - 4 = 12$$

$$MP = \sqrt{12} = 2\sqrt{3} \text{ (cm)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \Delta BQP \\ \angle Q = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{T.P.}} QP^2 = BP^2 - BQ^2 = 6^2 - 3^2 = 36 - 9 = 27$$

$$QP = \sqrt{27} = 3\sqrt{3} \text{ (cm)}$$

$$A_{\Delta MPQ} = \frac{QP \cdot PM \cdot \sin \widehat{QPM}}{2} = \frac{(3\sqrt{3}) \cdot (2\sqrt{3}) \cdot \sin 60^\circ}{2} = \frac{18 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{9\sqrt{3}}{2} \text{ (cm}^2\text{)}$$

5p 6. În figura alăturată este reprezentat tetraedrul regulat $ABCD$, cu $AB=6\text{cm}$. Punctul M este mijlocul muchiei AD și punctul P este simetricul punctului B față de punctul M .

(2p) a) Arată că $CP=6\sqrt{2}\text{cm}$.

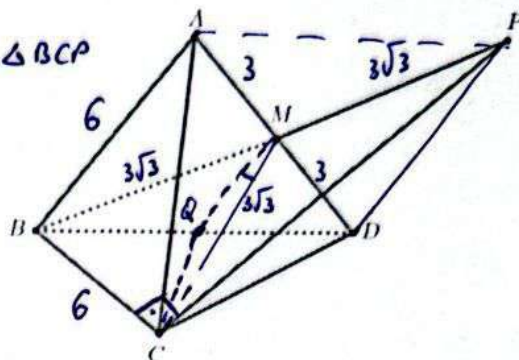
$$BM = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \frac{6\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}\text{ cm} \Rightarrow MP = 3\sqrt{3}\text{ cm} \Rightarrow BP = 6\sqrt{3}\text{ cm}$$

M -mij. $[BP] \Rightarrow CM$ - mediană în $\triangle BCP$

$$CM = \frac{BP}{2} = \frac{6\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}\text{ (cm)}$$

$\triangle BCP$
 CM -mediană $\left. \begin{array}{l} \text{R.T.m} \\ CM = \frac{BP}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle BCP$ -dre. în C .

$$\triangle BCP \left. \begin{array}{l} \text{T.P.} \\ \sphericalangle C = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow PC^2 = BP^2 - BC^2 = 108 - 36 = 72 \Rightarrow PC = \sqrt{72} = 6\sqrt{2}\text{ cm.}$$



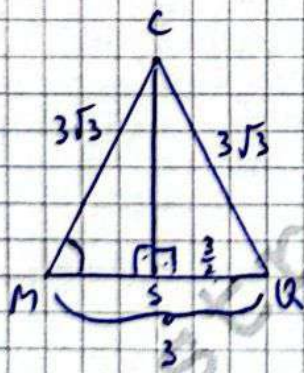
(3p) b) Arată că sinusul unghiului dreptelor DP și CM este egal cu $\frac{\sqrt{33}}{6}$.

$\left. \begin{array}{l} [AM] \equiv [MA] \\ [BM] \equiv [MP] \end{array} \right\} \Rightarrow APDB$ -paralelogram $\Rightarrow DP \parallel AB$. (1)

$\left. \begin{array}{l} \text{Fie } Q \text{-mij. } [BD] \\ M \text{-mij. } [AD] \end{array} \right\} \Rightarrow [MQ]$ -l. mij. în $\triangle ABD \Rightarrow AB \parallel MQ$ (2)
 $\hookrightarrow MQ = 3\text{ cm.}$

$\stackrel{(1),(2)}{\Rightarrow} \sphericalangle (DP; CM) = \sphericalangle (QM; CM) = \sphericalangle CMQ$.

$\left. \begin{array}{l} CQ = CM = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \frac{6\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}\text{ (cm.)} \\ MQ = 3\text{ cm} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle CMQ$ -isoscel cu baza MQ



Fie S -mij. $[MQ] \Rightarrow CS$ -mediană și h

$$SQ = \frac{MQ}{2} = \frac{3}{2}\text{ (cm)}$$

$\triangle CSQ \left. \begin{array}{l} \text{T.P.} \\ \sphericalangle S = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow CS^2 = CQ^2 - SQ^2 = 27 - \frac{9}{4} = \frac{108-9}{4} = \frac{99}{4}$

$$CS = \sqrt{\frac{99}{4}} = \frac{3\sqrt{11}}{2}\text{ (cm)}$$

$$\sin \sphericalangle CMQ = \sin \sphericalangle CMS = \frac{CS}{MC} = \frac{\frac{3\sqrt{11}}{2}}{3\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{11}}{2} \cdot \frac{1}{3\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{11}}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{33}}{6}$$