

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2023 – 2024**

**Matematică**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

Școala de  
proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

### SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Rezultatul calculului <math>8 + 14 : 2</math> este egal cu:</p> <p>a) 22  <input checked="" type="radio"/> b) 15            c) 11            d) 6</p> $8 + 14 : 2 = 8 + 7 = 15$
5p	<p>2. Un album costă 200 de lei. După o reducere cu 20%, prețul albumului este egal cu:</p> <p>a) 20 de lei            b) 40 de lei  <input checked="" type="radio"/> c) 160 de lei            d) 180 de lei</p> $200 - \frac{20}{100} \cdot 200 = 200 - 40 = 160$
5p	<p>3. Se consideră intervalele de numere reale <math>I = (-\infty, 6]</math> și <math>J = (4, +\infty)</math>. Intersecția intervalelor <math>I</math> și <math>J</math> este intervalul:</p> <p>a) <math>(-\infty, 4]</math>            b) <math>[4, 6]</math>            c) <math>(6, +\infty)</math>  <input checked="" type="radio"/> d) <math>(4, 6]</math></p> <p>The diagram shows a horizontal number line with arrows at both ends labeled <math>-\infty</math> and <math>+\infty</math>. There are two intervals marked: <math>I = (-\infty, 6]</math> with a bracket from <math>-\infty</math> to 6, and <math>J = (4, +\infty)</math> with a bracket from 4 to <math>+\infty</math>. The intersection of these two intervals is the interval <math>(4, 6]</math>, which is shaded with diagonal lines. Below the number line, the text <math>I \cap J = (4, 6]</math> is written.</p>
5p	<p>4. Cel mai mare număr din mulțimea <math>A = \{5, (024); 5, (24); 5, 2(4); 5, 24\}</math> este:</p> <p>a) <math>5, (024)</math>            b) <math>5, (24)</math>  <input checked="" type="radio"/> c) <math>5, 2(4)</math>            d) <math>5, 24</math></p> $5, (024) = 5, 024024\dots$ $5, (24) = 5, 242424\dots$ $5, 2(4) = 5, 24444\dots$ $5, 24 = 5, 24000\dots$

5p	5. Patru elevi, Alin, Ioana, Dana și Vlad, calculează suma numerelor reale $a$ și $b$ pentru care $ a+3 + b-4 =0$ . Răspunsurile date de cei patru elevi sunt prezentate în tabelul de mai jos:	Alin	Ioana	Dana	Vlad
		-7	-1	1	7

Rezultatul corect a fost obținut de către:

a) Alin  
b) Ioana  
c) Dana  
d) Vlad

$|a+3| + |b-4| = 0 \Rightarrow \begin{cases} |a+3|=0 \Rightarrow a+3=0 \Rightarrow a=-3 \\ |b-4|=0 \Rightarrow b-4=0 \Rightarrow b=4 \end{cases}$

$a+b = -3+4 = 1$

5p	6. Afirmația: „Numărul 1 este soluția ecuației $2x+3=4x+1$ .” este:	$x=1$
		$S=\{1\}$

a) adevărată  
b) falsă

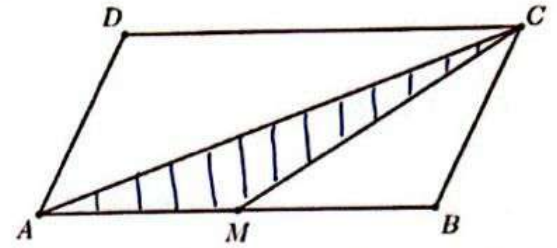
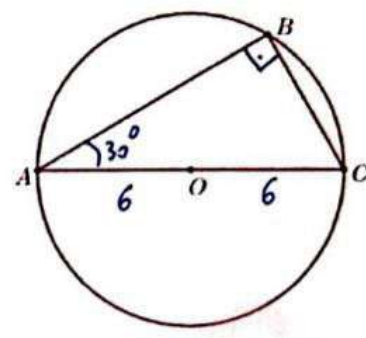
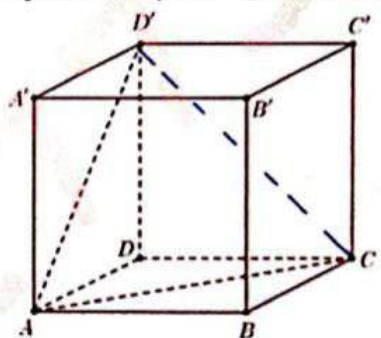
$2x-4x = 1-3$   
 $-2x = -2$

### SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. În figura alăturată punctele $A, B, C$ și $D$ sunt coliniare, în această ordine, astfel încât $BC=4\text{ cm}$ , $AD=4 \cdot BC$ și $AB=CD$ . Lungimea segmentului $AB$ este egală cu:	<p>a) 4cm b) 6cm c) 8cm d) 12cm</p> <p><math>\frac{16-4}{2} = \frac{12}{2} = 6</math></p>
5p	2. În figura alăturată este reprezentat triunghiul isoscel $ABC$ , cu $AB=AC$ și măsura unghiului $C$ egală cu $40^\circ$ . Punctele $B, A$ și $D$ sunt coliniare, în această ordine. Măsura unghiului $CAD$ este egală cu:	<p>a) <math>40^\circ</math> b) <math>60^\circ</math> c) <math>80^\circ</math> d) <math>100^\circ</math></p> <p><math>\angle CAD = 40^\circ + 40^\circ = 80^\circ</math></p>
5p	3. În figura alăturată este reprezentat triunghiul $ABC$ cu măsura unghiului $A$ egală cu $43^\circ$ și măsura unghiului $C$ egală cu $51^\circ$ . Punctele $M, N$ și $P$ aparțin laturilor $AC, AB$ respectiv $BC$ , astfel încât dreapta $MN$ este paralelă cu dreapta $BC$ și dreapta $MP$ este paralelă cu dreapta $AB$ . Măsura unghiului $NMP$ este egală cu:	<p>a) <math>43^\circ</math> b) <math>51^\circ</math> c) <math>86^\circ</math> d) <math>94^\circ</math></p> <p><math>\angle B = 180^\circ - (43^\circ + 51^\circ) = 180^\circ - 94^\circ = 86^\circ</math></p> <p><math>NMPB</math> - paralelogram <math>\Rightarrow \angle NMP = 86^\circ</math></p>

5p	<p>4. În figura alăturată este reprezentat paralelogramul <math>ABCD</math>. Punctul <math>M</math> este mijlocul segmentului <math>AB</math> și aria triunghiului <math>ACM</math> este egală cu <math>10 \text{ cm}^2</math>. Aria paralelogramului <math>ABCD</math> este egală cu:</p> <p>a) <math>10 \text{ cm}^2</math> b) <math>20 \text{ cm}^2</math> c) <math>30 \text{ cm}^2</math> <b>d) <math>40 \text{ cm}^2</math></b></p> <p><math>A_{ABCD} = 4 \cdot 10 = 40 \text{ (cm}^2\text{)}</math></p>	
5p	<p>5. În figura alăturată este reprezentat cercul cu centrul în punctul <math>O</math> și raza egală cu <math>6 \text{ cm}</math>. Punctele <math>A</math>, <math>B</math> și <math>C</math> aparțin cercului, <math>AC</math> este diametru și măsura unghiului <math>BAC</math> este egală cu <math>30^\circ</math>. Lungimea coardei <math>BC</math> este egală cu:</p> <p><b>a) <math>6 \text{ cm}</math></b> b) <math>6\sqrt{3} \text{ cm}</math> c) <math>12 \text{ cm}</math> d) <math>8\sqrt{3} \text{ cm}</math></p> <p><math>BC = \frac{AC}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ (cm)}</math></p>	
5p	<p>6. În figura alăturată este reprezentat cubul <math>ABCA'B'C'D'</math>. Unghiul dreptelor <math>AC</math> și <math>AD'</math> are măsura egală cu:</p> <p>a) <math>45^\circ</math> <b>b) <math>60^\circ</math></b> c) <math>90^\circ</math> d) <math>120^\circ</math></p> <p><math>\Delta ACD' - \text{echilateral} \Rightarrow</math> <math>\Rightarrow \sphericalangle(AC; AD') = \sphericalangle D'AC = 60^\circ</math></p>	

### SUBIECTUL al III-lea

Scris rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Dacă elevii unei clase se așază câte 2 în fiecare bancă din laboratorul de fizică, atunci rămân 3 elevi în picioare. Dacă elevii se așază câte 4 în bancă, atunci rămân 5 bănci libere și o bancă în care stă un singur elev.</p> <p>(2p) a) Verifică dacă în acea clasă pot fi 30 de elevi. Justifică răspunsul dat.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Notăm cu <math>x</math> nr. de elevi</p> <p>Notăm cu <math>y</math> nr. de bănci</p> <math display="block">\begin{cases} x = 2y + 3 \\ x = 4(y - 6) + 1 \end{cases}</math> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Dacă <math>x = 30 \Rightarrow 2y = 27 \Rightarrow y = \frac{27}{2} \notin \mathbb{N}</math></p> <p>R: NU E posibil.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>Notăm cu <math>x</math> nr. de elevi</p> <p>Notăm cu <math>y</math> nr. de bănci</p> $\begin{cases} x = 2y + 3 \\ x = 4(y - 6) + 1 \end{cases}$	<p>Dacă <math>x = 30 \Rightarrow 2y = 27 \Rightarrow y = \frac{27}{2} \notin \mathbb{N}</math></p> <p>R: NU E posibil.</p>
<p>Notăm cu <math>x</math> nr. de elevi</p> <p>Notăm cu <math>y</math> nr. de bănci</p> $\begin{cases} x = 2y + 3 \\ x = 4(y - 6) + 1 \end{cases}$	<p>Dacă <math>x = 30 \Rightarrow 2y = 27 \Rightarrow y = \frac{27}{2} \notin \mathbb{N}</math></p> <p>R: NU E posibil.</p>		

(3p) b) Determină numărul băncilor din laboratorul de fizică.

$$\begin{cases} x = 2y + 3 \\ x = 4y - 24 + 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 3 \\ 2y + 3 = 4y - 23 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 3 \\ 2y = 26 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 29 \\ y = 13 \end{cases}$$

R: În laboratorul de fizică sunt 13 bănci.

5p

2. Se consideră expresia  $E(x) = \left( \frac{1}{x^2 - 3x + 2} + \frac{1}{x-1} \right) \cdot (x^2 - 4)$ , unde  $x$  este număr real,  $x \neq 1$  și  $x \neq 2$ .

(2p) a) Arată că  $x^2 - 3x + 2 = (x-1)(x-2)$ , pentru orice număr real  $x$ .

$$x^2 - 3x + 2 = x^2 - x - 2x + 2 = x(x-1) - 2(x-1) = (x-1)(x-2), \forall x \in \mathbb{R}.$$

(3p) b) Determină numerele întregi  $n$ ,  $n \neq 1$  și  $n \neq 2$ , pentru care  $N = \frac{5}{E(n)}$  este număr natural.

$$E(x) = \left( \frac{1}{x^2 - 3x + 2} + \frac{x-2}{x-1} \right) \cdot (x^2 - 4)$$

$$N \in \mathbb{N} \Leftrightarrow n+2 \in D_5$$

$$E(x) = \left( \frac{1}{(x-1)(x-2)} + \frac{x-2}{(x-1)(x-2)} \right) \cdot \frac{(x-2)(x+2)}{1}$$

$$\Leftrightarrow n+2 \in \{1; 5\} \mid -2 \\ n \in \{-1; 3\}.$$

$$E(x) = \frac{x-1}{(x-1)(x-2)} \cdot \frac{(x-2)(x+2)}{1}$$

$$E(x) = x+2, \forall x \in \mathbb{R} \setminus \{1; 2\}$$

$$\Rightarrow N = \frac{5}{n+2}, n \neq 1, n \neq 2$$

5p

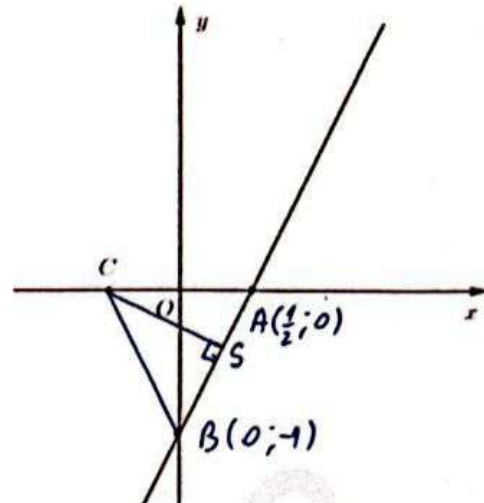
3. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x - 1$ .

(2p) a) Arată că  $f(0) + f(1) = 0$ .

$$f(0) = 2 \cdot 0 - 1 = 0 - 1 = -1$$

$$f(1) = 2 \cdot 1 - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$f(0) + f(1) = -1 + 1 = 0.$$



(3p) b) Reprezentarea geometrică a graficului funcției  $f$  intersectează axele  $Ox$  și  $Oy$  ale sistemului de axe ortogonale  $xOy$  în punctele  $A$ , respectiv  $B$ . Determină distanța de la punctul  $C\left(-\frac{1}{2}, 0\right)$  la dreapta  $AB$ .

$$\mathcal{L}f \cap O_x = \left\{ A\left(\frac{1}{2}; 0\right) \right\}$$

$$f(x) = 0$$

$$2x - 1 = 0$$

$$2x = 1$$

$$x = \frac{1}{2}$$

$$\mathcal{L}f \cap O_y = \left\{ B(0; -1) \right\}$$

$$f(0) = -1$$

Fix  $S \in AB$  a.î.  $CS \perp AB$

$$\Rightarrow d(C; AB) = CS.$$

$$AC = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \text{ (u)}$$

$$A_{\Delta ABC} = \frac{AC \cdot OB}{2} = \frac{1 \cdot 1}{2} = \frac{1}{2} \text{ (u}^2\text{)} \quad (1)$$

$$A_{\Delta ABC} = \frac{AB \cdot CS}{2} \quad (2)$$

$$AB = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 1^2} = \sqrt{\frac{1}{4} + 1} = \frac{\sqrt{5}}{2} \text{ (u)}$$

$$\text{Din (1) și (2)} \Rightarrow \frac{\frac{\sqrt{5}}{2} \cdot CS}{2} = \frac{1}{2} \quad | \cdot 2$$

$$\frac{\sqrt{5} \cdot CS}{2} = \frac{1}{1} \Rightarrow \sqrt{5} \cdot CS = 2$$

$$CS = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

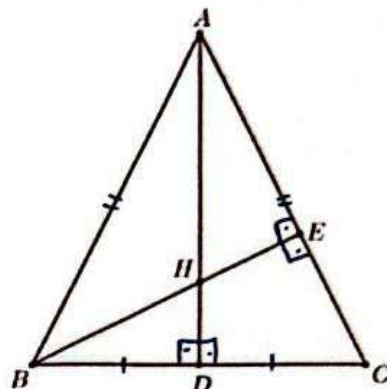
$$CS = \frac{2\sqrt{5}}{5} \text{ (u)}$$

5p 4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul isoscel  $ABC$  cu  $AB = AC$ . Înălțimea din vârful  $A$  intersectează latura  $BC$  în punctul  $D$  și  $AD = BC$ . Înălțimea din vârful  $B$  intersectează latura  $AC$  în punctul  $E$ . Înălțimile  $AD$  și  $BE$  se intersectează în punctul  $H$ .

(2p) a) Arată că unghiurile  $DAC$  și  $EBC$  au aceeași măsură.

$$\left. \begin{array}{l} \angle ADC \equiv \angle BEC = 90^\circ \\ \angle ACD \equiv \angle BCE \text{ (unghi comun)} \end{array} \right\} \text{u.u.} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \triangle ADC \sim \triangle BEC \Rightarrow \angle DAC \equiv \angle EBC.$$



(3p) b) Demonstrează că  $AH = 3 \cdot HD$ .

$$\left. \begin{array}{l} \angle HBD \equiv \angle CBE \text{ (u.c.)} \\ \angle HDB \equiv \angle CEB \end{array} \right\} \text{u.u.} \Rightarrow \triangle BDH \sim \triangle BEC \Rightarrow \triangle BDH \sim \triangle ADC \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{BD}{AD} = \frac{DH}{DC} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = \frac{DH}{DC} \Rightarrow DC = 2 \cdot DH \quad (2)$$

$$\left. \begin{array}{l} 2 \cdot DC = 4 \cdot DH \\ AD = 2 \cdot DC \end{array} \right\} \Rightarrow AD = 4 \cdot DH$$

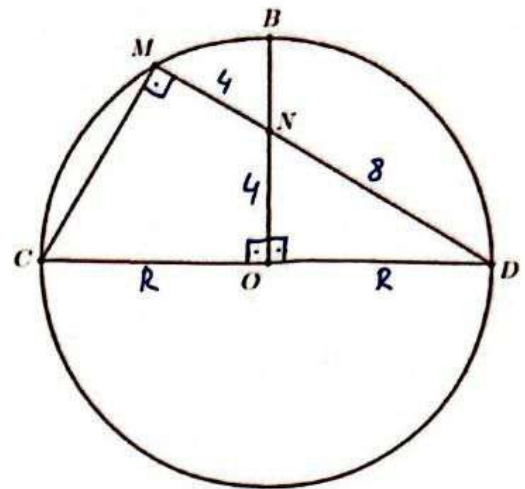
$$\Rightarrow AH = AD - HD = 4 \cdot HD - HD = 3 \cdot HD.$$

5p 5. În figura alăturată este reprezentat cercul de centru  $O$ , în care  $CD$  este diametru. Punctul  $B$  aparține cercului astfel încât dreptele  $BO$  și  $CD$  sunt perpendiculare. Punctul  $M$  aparține arcului mic  $BC$ , dreptele  $DM$  și  $BO$  se intersectează în punctul  $N$ ,  $DN = 2 \cdot MN$  și  $MN = 4$  cm.

(2p) a) Arată că măsura unghiului  $CMD$  este egală cu  $90^\circ$ .

$$CO - \text{diametru} \Rightarrow \widehat{CD} = 180^\circ$$

$$\angle CMD = \frac{\widehat{CD}}{2} = \frac{180^\circ}{2} = 90^\circ$$



(3p) b) Calculează aria triunghiului  $DON$ .

$$\left. \begin{array}{l} \angle ODN \equiv \angle MOC \text{ (M.C.)} \\ \angle DON \equiv \angle OMC = 90^\circ \end{array} \right\} \text{u.v.} \Rightarrow \triangle NOO \sim \triangle CMD \Rightarrow \frac{NO}{CO} = \frac{OD}{MD}$$

$$\Leftrightarrow \frac{8}{2R} = \frac{R}{12} \Leftrightarrow 2R^2 = 12 \cdot 8 \quad | : 2$$

$$R^2 = 48$$

$$R = \sqrt{48}$$

$$R = 4\sqrt{3} \text{ (cm)} \Rightarrow OD = 4\sqrt{3} \text{ (cm)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \triangle NOO \\ \angle O = 90^\circ \end{array} \right\} \text{T.P.} \Rightarrow NO = \sqrt{8^2 - (4\sqrt{3})^2}$$

$$NO = \sqrt{64 - 48} = \sqrt{16} = 4 \text{ (cm)}$$

$$A_{\triangle DON} = \frac{NO \cdot OD}{2} = \frac{4 \cdot 4\sqrt{3}}{2} = 8\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$$

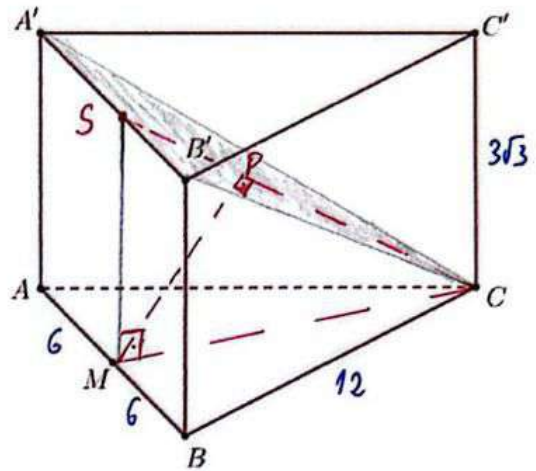
5p

6. În figura alăturată este reprezentată prisma dreaptă  $ABCA'B'C'$  cu baza triunghiul echilateral  $ABC$ ,  $AB=12$  cm și  $AA'=3\sqrt{3}$  cm. Punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $AB$ .

(2p) a) Arată că aria laterală a prismei  $ABCA'B'C'$  este egală cu  $108\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.

$$A_l = P_b \cdot h = 3 \cdot l \cdot h = 3 \cdot 12 \cdot 3\sqrt{3}$$

$$= 108\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$$



(3p) b) Determină distanța de la punctul  $M$  la planul  $(A'B'C)$ .

$$\left. \begin{array}{l} \text{Fie } S - \text{mij. } [A'B'] \\ \Delta CA'B' - \text{is. } (B'C \equiv CA') \end{array} \right\} \Rightarrow CS - \text{med. în înălțime} \Rightarrow CS \perp A'B'$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} A'B' \perp CS \\ A'B' \perp MS \\ CS, MS \subset (SMC) \\ CS \cap MS = \{S\} \end{array} \right\} \Rightarrow A'B' \perp (SMC)$$

$$\left. \begin{array}{l} A'B' \subset (A'B'C') \\ A'B' \perp (SMC) \end{array} \right\} \Rightarrow (A'B'C') \perp (SMC)$$

$$\left. \begin{array}{l} (A'B'C') \perp (SMC) \\ \text{Fie } P \in SC \text{ a. i. } MP \perp SC \end{array} \right\} \Rightarrow d(M; (A'B'C')) = [MP]$$

$$\left. \begin{array}{l} \Delta SMC \\ \angle M = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow MP = \frac{SM \cdot MC}{SC} = \frac{3\sqrt{3} \cdot 6\sqrt{3}}{3\sqrt{15}} = \frac{18}{\sqrt{15}} = \frac{18\sqrt{15}}{15} = \frac{6\sqrt{15}}{5} \text{ (cm)}$$

$$MC = \frac{12\sqrt{3}}{2} = 6\sqrt{3}$$

$$\left. \begin{array}{l} \Delta SMC \\ \angle M = 90^\circ \end{array} \right\} \text{T.P.} \Rightarrow SC = \sqrt{27 + 108} = \sqrt{135} = 3\sqrt{15} \text{ (cm)}$$